

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская юношеская спортивная школа»

Утверждена:

Педагогическим советом

МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Протокол № 3 от 25.05.13г.

Директор МБОУ ДОД « ДЮСШ»

_____ Рамазанов Л.А.

Образовательная программа по шахматам

Возрастной диапазон: 9 – 17 лет

Срок реализации: 8 лет

Составитель: Смаглиев А.В.

Каспийск

2013г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Данная программа предназначена для спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования

Новизна и актуальность программы: учебный материал программы последовательно излагается для спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки I, II, III годов обучения, учебно-тренировочных групп I, II, III, IV, годов обучения МБУ ДО ДЮСШ Такая структура создает единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шахматистов.

Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам высокой квалификации, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течении нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Цели образовательной программы:

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;
- подготовка шахматистов высокой квалификации

Задачи образовательной программы:

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ: особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время очень сильно выросла спортивная составляющая шахмат. Тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных – все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

В таблице указаны этапы подготовки, наполняемость учебных групп, **возраст учащихся и режим учебно-тренировочной работы.**

Год обучения	Возраст уч-ся для зачисления в «ДЮСШ»	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во учебных часов в неделю	Требования по спортивной подготовке на конец уч. года
СОГ	6-17 л	15	6	ОФП, уч-е в соревн.
НП-1	6-9 л	15	6	уч-е в соревн.
НП-2	8-11 л	15	9	IV разряд
НП-3	9-12 л	15	9	III-IV разряд
УТ-1	10-13 л	12	12	II-III разряд
УТ-2	11-14 л	10	14	II-III разряд
УТ-3	12-15 л	8	16	I-III разряд
УТ-4	13-16 л	8	18	I-II р., балл кмс

Детско-юношеская спортивная школа комплектуется путем широкого отбора наиболее способных к шахматам учащихся общеобразовательных школ и школ-интернатов. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовки занимающихся. В спортивную школу принимаются дети с 6 лет. Поступающие в группы НП-2, НП-3, учебно-тренировочные группы должны выполнить соответствующие нормативные требования.

Поиски и отбор способных детей и подростков осуществляется при проведении тренерско-преподавательским составом спортшколы различных соревнований новичков, сеансов одновременной игры и других массовых мероприятий. Отбор учащихся осуществляется в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на протяжении трех этапов.

На первом этапе (этап предварительного отбора длительностью до 3 месяцев) – ознакомление с детьми, имеющими желание заниматься шахматами. Задача этапа – отбор учащихся для последующей учебно-тренировочной работы в группах НП-1, НП-2, НП-3 и т. д.

На втором этапе (этап углубленного отбора длительностью до 6 месяцев) – обращается особое внимание на способность юных шахматистов к обучению, а не на выявление исходного уровня подготовленности. На этом этапе выявляются дети, имеющие способности к занятиям шахматами.

На третьем этапе (этап спортивной ориентации длительностью до года) – ведется углубленное всестороннее наблюдение за каждым учащимся и уделяется большое внимание развитию у детей специальных качеств (шахматная память, быстрота восприятия нового материала, тактическая зоркость и др.). Задача этапа – отобрать учащихся в группы НП-2, НП-3 и в дальнейшем в учебно-тренировочные группы.

Срок реализации программы – 5 лет.

По форме занятия подразделяются на групповые (урок) и индивидуальные. На учебно-тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях занятия с шахматистами проводятся как по группам, так и индивидуально. Важнейшей формой совершенствования мастерства юных шахматистов в спортивной школе являются самостоятельные занятия учащихся. Выполнение домашних заданий учащимися групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп должно быть обязательным.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Основным показателем успеваемости учащихся спортшколы является выполнение ими требований Единой всероссийской спортивной классификации и нормативов программы. Учащиеся спортшколы должны участвовать в официальных, товарищеских, квалификационных соревнованиях в зависимости от календарного плана ДЮСШ. Помимо теоретических и практических занятий, в учебную работу входят занятия ОФП на основе врачебного контроля, особенно в летнее время.

В соответствии с общими задачами определяются основные направления работы каждой учебной группы.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки – привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях, выполнение нормативов IV-III разрядов.

В учебно-тренировочных группах первого года обучения – развитие интереса к занятиям шахматами, изучение сложных комбинаций на сочетании идей, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с теорией А.Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматистов, выполнение норматива III разряда.

В учебно-тренировочных группах второго года обучения – формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приемами атаки в шахматной партии, проблемами центра, углубленное изучение легкофигурных окончаний и основных приемов ладейного эндшпиля, изучение понятия инициативы в дебюте, расширение знаний по истории шахмат, изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований, выполнение нормативов III-II разрядов.

В учебно-тренировочных группах третьего года обучения – расширение полученных знаний, изучение теории В.Стейница, углубленное изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучении приемов

эндшпиля и миттельшпиля, приобретение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, подтверждение норматива II разряда.

В учебно-тренировочных группах четвертого года обучения – совершенствование теоретических знаний, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами формирования дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, выполнение норматива II-I разряда.

При планировании подготовки юного шахматиста необходимо учитывать практический опыт, свидетельствующий, что для достижения в юношеском возрасте звания мастера спорта требуется, как правило, от 6 до 9 лет тренировочной работы.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки занимающиеся как правило не выступают в официальных соревнованиях, и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров (тематических, квалификационных), специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными массовыми мероприятиями. В учебно-тренировочных группах I и II годов обучения соревновательная нагрузка в официальных турнирах обычно еще невелика, поэтому учебный процесс не подразделяется на периоды.

На последующих годах обучения (в учебно-тренировочных группах III, IV годов обучения) учебный процесс подразделяется на периоды: подготовительный, соревновательный, переходный. В зависимости от календарного плана спортивных мероприятий соответствующим образом планируется учебно-тренировочный процесс подготовки шахматистов с тем, чтобы подвести учащихся спортшколы к основному соревнованию года в наилучшей спортивной форме и в состоянии оптимальной готовности.

В подготовительном периоде на первом этапе решаются общие задачи теоретической и практической подготовки, развития волевых качеств, спортивного трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в устранении недостатков. На втором этапе подготовительного периода ведется непосредственная подготовка к предстоящему соревнованию.

В соревновательном периоде подводятся итоги тренировочной работы за прошедший этап подготовки, ставятся максимально высокие для данного шахматиста (команды) цели. Значимость соревнования определяется в зависимости от перспективного плана подготовки шахматиста. Вся учебно-тренировочная работа в соревновательном периоде проводится с учетом особенностей данного соревнования.

В переходном периоде осуществляется создание наилучших условий для отдыха центральной нервной системы. Учебный процесс, начиная с учебно-тренировочных групп четвертого года обучения, строится на основании индивидуально-группового плана на 2-4 спортсменов примерно одинакового уровня подготовки. Для перворазрядников, кандидатов в мастера и мастеров спорта могут быть составлены индивидуальные планы подготовки

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Годовой график расчета учебных часов для спортивно-оздоровительных групп.

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	фев	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России и РБ.						1							1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований			2										2
3. Исторический обзор развития шахмат	1		1		1		1			1			5
4. Дебют				2	2	2	2			2			10
5. Митгельшпиль	6	6	6	4	4	6	4	6	4	4			50
6. Эндшпиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
7. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	5	5	9	9	13	9	13	11	11	15	5		105
8. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся				2					2				4
9. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры	2	2		1	2		2	3		4	4	2	22
10. Вып-е контрольно-нормат. и переводных требований	1								1				2
11. Общефизическая подг-ка	5	7	8	8	8	8	8	8	8	13	5	5	91
12. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	2	22	28	28	32	28	32	30	28	41	14	7	312

Годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки I года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России						1							1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований			2										2
3. Исторический обзор развития шахмат	1		1		1		1			1			5
4. Дебют				2	2	2	2			2			10
5. Миттельшпиль	6	6	6	4	4	6	4	6	4	4			50
6. Эндшпиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
7. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	10	10	14	14	18	14	18	16	16	20	6		156
8. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся				2					2				4
9. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры	2	2		1	2		2	3		4	4	2	22
10. Вып-е контрольно-нормат. и переводных требований	1								1				2
11. Общефизическая подг-ка		2	3	3	3	3	3	3	3	8	4	5	40
12. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	22	22	28	28	32	28	32	30	28	41	14	7	312

Годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки II года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России					1								1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований	1							1					2
3. Исторический обзор развития шахмат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
4. Дебют	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
5. Миттельшпиль	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80
6. Эндшпиль	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
7. Основы методики тренировки шахматиста		2											2
8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста						1							1
9. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	20	17	223
10. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся				2			2		2	2	2		10
11. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры											6		6
12. Вып-е контрольно- нормат. и переводных требований	1				1				1				3
13. Общефизическая подг-ка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	41	41	39	41	41	40	41	40	42	47	33	22	468

Годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки III года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России					1								1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований	1							1					2
3. Исторический обзор развития шахмат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
4. Дебют	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
5. Миттельшпиль	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80
6. Эндшпиль	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
7. Основы методики тренировки шахматиста		2											2
8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста						1							1
9. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	20	17	223
10. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся				2			2		2	2	2		10
11. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры											6		6
12. Вып-е контрольно- нормат. и переводных требований	1				1				1				3
13. Общефизическая подг-ка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	41	41	39	41	41	40	41	40	42	47	33	22	468

Годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп I года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России		1											1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований	1						1						2
3. Исторический обзор развития шахмат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
4. Дебют	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	4		50
5. Миттельшпиль	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	10		120
6. Эндшпиль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	4		50
7. Основы методики тренировки шахматиста			2				2						4
8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста		1											1
9. Отечественная и зарубежная шахматная литература				2				2					4
10. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	2	2	264
11. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся										2	4	4	10
12. Консульт. партии, конкурсы реш-я задач и комб-ций, упр-я на расчет вариантов, сеансы одновременной игры					2						20		22
13. Вып-е контрольно- нормат. и переводных требований	2					2			2				6
14. Общефизическая подг-ка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	55	54	54	54	54	54	55	54	54	76	49	11	624

Годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп II года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России		1											1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований	1						1						2
3. Исторический обзор развития шахмат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
4. Дебют	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	4		50
5. Миттельшпиль	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	10		120
6. Эндшпиль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	4		50
7. Основы методики тренировки шахматиста			2				2						4
8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста		1											1
9. Отечественная и зарубежная шахматная литература				2				2					4
10. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	2	2	264
11. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся										2	4	4	10
12. Консульт. партии, конкурсы реш-я задач и комб-ций, упр-я на расчет вариантов, сеансы одновременной игры					2						20		22
13. Вып-е контрольно-нормат. и переводных требований	2					2			2				6
14. Общефизическая подг-ка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	55	54	54	54	54	54	55	54	54	76	49	11	624

Годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп III года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России	1												1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований					2								2
3. Исторический обзор развития шахмат	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40
4. Дебют	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
5. Миттельшпиль	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14			140
6. Эндшпиль	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
7. Основы методики тренировки шахматиста			2				2						4
8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста		1											1
9. Отечественная и зарубежная шахматная литература				2		2		2					6
10. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	44	44	44	44	44	44	44	44	44	64	50	50	560
11. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся										2	4	4	10
12. Вып-е контрольно-нормат. и переводных требований	2		2				2		2				8
13. Общефизическая подг-ка	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	44
14. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	80	78	81	79	79	79	81	79	81	101	59	59	936

Годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп IV года обучения.

Темы	сент	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май	июнь	июль	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России	1												1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований					2								2
3. Исторический обзор развития шахмат	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40
4. Дебют	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
5. Миттельшпиль	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14			140
6. Эндшпиль	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
7. Основы методики тренировки шахматиста			2				2						4
8. Спортивный режим и физ. подготовка шахматиста		1											1
9. Отечественная и зарубежная шахматная литература				2		2		2					6
10. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	44	44	44	44	44	44	44	44	44	64	50	50	560
11. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уча										2	4	4	10
12. Вып-е контрольно-нормат. и переводных требований	2		2				2		2				8
13. Общефизическая подг-ка	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	44
14. Уч-е в офиц. соревнов-ях	Согласно календарному плану соревнований												
	80	78	81	79	79	79	81	79	81	101	59	59	936

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для спортивно-оздоровительных групп

1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Понятие о физической культуре.

2. ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

3. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило “тронул – ходи”, требование записи турнирной партии.

4. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба “Мат Диларам” как типичная задача средневекового Востока.

ДЕБЮТ.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, “вилка”, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

ЭНДШПИЛЬ.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Комплексные, постоянные занятия ОФП. Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для групп начальной подготовки I года обучения

1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Понятие о физической культуре.

2. ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

3. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило “тронул – ходи”, требование записи турнирной партии.

4. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба “Мат Диларам” как типичная задача средневекового Востока.

ДЕБЮТ.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, “вилка”, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

ЭНДШПИЛЬ.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для групп начальной подготовки II года обучения

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей.

ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Основные положения шахматного кодекса. Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Шахматы и культура стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью. Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабриец Греко. Шахматы как придворная игра.

ДЕБЮТ.

Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Комбинация с мотивом “спертого мата”, использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, перекрытие, превращение пешки, уничтожение защиты.

План игры. Оценка позиции. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.

ЭНДШПИЛЬ.

Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Слон против пешек. Король, конь и пешка против короля. Король, слон и пешка против короля.

СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для групп начальной подготовки III года обучения

ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные и товарищеские.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Мастера XVIII века. Филипп Стамма. Алгебраическая нотация. Андре Франсуа Филidor и его теория. Моденское трио.

ДЕБЮТ.

План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи защиты двух коней, дебюта четырех коней, защиты Филидора, шотландской партии, шотландского гамбита.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей.

Форпост. Вторжение на 7-ую (2-ую) горизонталь.

ЭНДШПИЛЬ.

Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Конь с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладья против пешек. Ладейные окончания. Ладья с пешкой против ладьи.

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Понятие об обучении и тренировке. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе обучения и тренировки.

СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для учебно-тренировочных групп I года обучения

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Единая спортивная классификация и ее значение для развития спорта. Разрядные нормы и требования по шахматам. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношей. Внеклассная и внешкольная спортивная работа.

ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Системы соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правила очередности игры белыми и черными фигурами.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Матч Лабурдонне – Мак-Доннель. Автомат Кемпелена. Кафе “Режанс”. Журнал “Паламед”. Немецкие шахматисты середины XIX века. Адольф Андерсен. Наследие Пола Морфи. Шахматы во второй половине XIX века. Борьба за звание чемпиона мира.

ДЕБЮТ.

Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Стратегические идеи главных систем испанской партии, сицилианской защиты, защиты Каро-Канн, отказанного ферзевого гамбита.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно-фигурный центр. Центр и фланги. Осада центра с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

ЭНДШПИЛЬ.

Поля соответствия в пешечных окончаниях. Коневые окончания. Слоновые окончания. Слон с пешками против слона с пешками.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для учебно-тренировочных групп II года обучения

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Детско-юношеские спортивные школы. Всероссийские юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта. Турнир на приз клуба «Белая ладья».

ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Праздничность соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в русском былинном творчестве. Шахматы в культуре Киевской Руси. Шахматы и торговые связи русских купцов с Востоком. Шахматы в Московском государстве. Изготовление шахмат как вид ремесла. Археологические находки на территории Русского государства. Шахматы на Петровских ассамблеях. Шахматы в культуре русского общества XVIII-XIX веков. Первая шахматная книга на русском языке Ивана Бутримова. Первый русский мастер А.Петров, К.Яниш, братья Урусовы, И.Шумов. «Самоучитель шахматной игры» В.С.Шифферса. Шахматные собрания Петербурга. Журнал «Шахматный листок». Шахматы и деятели русской культуры. Первый чемпион мира В.Стейниц и его учение.

ДЕБЮТ.

Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Атака на короля. Атака на neroкировавшегося короля, атака при односторонних рокировках, атака при разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для учебно-тренировочных групп III года обучения

ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Зачет по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

М.И.Чигорин – основоположник русской шахматной школы. Эммануил Ласкер и его подход к шахматам. Критика догматизма в шахматах. Творчество З.Тарраша, Г.Пильсбери, А.Рубинштейна. Шахматная жизнь в начале XX века. Первый чемпион России. Первые международные шахматные турниры.

ДЕБЮТ.

Методы работы над дебютом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Алехина, Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, английского начала.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Защита в шахматной партии. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, экономизм защитительных мероприятий. Тенденция перехода к контратаке. Подвижность слона в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Пешечные слабости. Теория “островков”. Создание слабостей в лагере соперника. Ограничение подвижности фигур: ограничение “жизненного” пространства противника, выключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающих ходов.

ЭНДШПИЛЬ.

Ладья с пешками против ладьи с пешками. Активность короля и ладьи в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания. Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле.

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Методы сохранения спортивной формы между соревнованиями. Особенности построения учебно-тренировочного процесса перед соревнованиями. Индивидуальный план и график тренировочных занятий шахматиста. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Система восстановительных мероприятий. Основные требования, предъявляемые к организации учебно-тренировочного занятия.

СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Значение питания для спортсмена. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при различных физических и умственных нагрузках и восстановление их.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор мировой шахматной литературы: первые рукописи, средневековые трактаты, первые книги и журналы, литература XIX столетия, современная литература.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для учебно-тренировочных групп IV года обучения

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Международные связи российских шахматистов. Главные шахматные турниры в России и за рубежом.

ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская практика. Роль главного судьи, главного секретаря и линейных судей.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Х.-Р. Капабланка и его стиль. Гипермодернизм, как новое течение в шахматной мысли. Творчество А.Нимцовича, Р.Рети, С.Тартаковера. А.Алехин – первый русский чемпион мира. Крупнейшие международные турниры середины XX века. Образование ФИДЕ. Система розыгрыша звания чемпиона мира.

ДЕБЮТ.

Понятие дебютной новинки. Концентрический метод изучения дебютных систем. Стратегические идеи защиты Грюнфельда, защиты Нимцовича, дебюта Рети.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Стратегическая и тактическая защиты. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки.

Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов. Атака при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Стратегическая защита: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за ферзя, легкую фигуру в середине партии.

ЭНДШПИЛЬ.

Ладья против легких фигур. Ладья и слон (конь) против ладьи. Ферзевые окончания. Слоновые окончания: слоны одноцветные, слоны разноцветные. Ладья и пешка против ладьи. Принцип Тарраша. Позиция Филидора. Построение “мост”.

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Формы и методы тренировки шахматиста. Урок, как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия. Содержание практического занятия.

СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Закаливание и его сущность. Средства закаливания и методика их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Для родителей:

1. Майзелис И.Л. Шахматы. ГИДЛ, М., 1960.
2. Котов А.А. Как стать гроссмейстером. ФиС, М., 1985.
3. Пожарский В.А. Учебник шахматной игры. РСН, М., 2005.
4. Журавлев Н.И. «Шаг за шагом». Москва: Физкультура и спорт, 1986.
5. Юдович М.М. «Занимательные шахматы». Москва: Физкультура и спорт, 1993.

II. Для учащихся:

1. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. ФиС, М., 1991.
2. Бронштейн Д.И. Международный турнир гроссмейстеров. ФиС, М., 1983.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники (в 5 т.). Рипол Классик, М., 2003.
4. Горенштейн Р. Я. «Книга юного шахматиста». Москва: АО Фердинанд, 1993.
5. Дамский Я. В. «Последний шанс». Москва: Физкультура и спорт, 1990.
6. Капабланка Х.Р. «Учебник шахматной игры». Москва: Физкультура и спорт, 1993.
7. Ласкер Э. «Учебник шахматной игры». Москва: Физкультура и спорт, 1980.
8. Рети Р. «Современный учебник шахматной игры». Москва: Физкультура и спорт, 1981г.

III. Для тренеров:

1. Нейштадт Я.И. Шахматный практикум. ФиС, М., 1980
2. Нимцович А. Моя система. ФиС, М., 1984.
3. Дворецкий М.И. Школа будущих чемпионов (в 5 т.). Фолио, Харьков, 1997.
4. Дамский Я. В. «Взаимодействие тяжелых фигур». Москва: Физкультура и спорт, 1988.
5. Иващенко С.Д. «Сборник шахматных комбинаций». Киев: Радянська школа, 1988.
6. Мацукевич А.А. «Принцип ограничения». Москва: Физкультура и спорт, 1982.
7. Нейштадт Я.И. «По следам дебютных катастроф». Москва: Физкультура и спорт, 1980.
8. Шумилин Н. «Практикум по тактике». Москва: Андреевский флаг, 1993.
9. Юдович М.М. «План в шахматной партии». Москва: Физкультура и спорт, 1993.